SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG THCS&THPT LÝ VĂN LÂM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 10/KH-THPT *Lý Văn Lâm, ngày 03 tháng 11 năm 2019*

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông**

Căn cứ Kế hoạch số 1368/KH-SGDĐT ngày 15/7/2019 của Sở GD&ĐT Cà Mau về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT),

Trường THCS&THPT Lý Văn Lâm xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Quán triệt nghiêm túc Chỉ thị [16](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/chi-thi-16-ct-ttg-2018-day-manh-thuc-hien-doi-moi-chuong-trinh-sach-giao-khoa-giao-duc-pho-thong-384569.aspx) của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Chương trình GDPT trên địa bàn tỉnh Cà Mau đạt hiệu quả.

Xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình GDPT của nhà trường; quy định rõ trách nhiệm và phân công nhiệm vụ cụ thể cho thành viên của HĐSP trong việc tổ chức triển khai thực hiện theo lộ trình của Sở GD&ĐT bảo đảm kịp thời, thống nhất, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu thực tiễn của nhà trường.

Kế hoạch là cơ sở để các thành viên và bộ phận trong nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.

Chuẩn bị đủ các điều kiện để thực hiện chương trình GDPT theo lộ trình.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**2.1. Tăng cường công tác tuyên truyền về Chương trình GDPT**

- Tiếp tục quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GD&ĐT về đổi mới Chương trình GDPT đến tất cả thành viên của HĐSP nhà trường.

- Đẩy mạnh triển khai, quán triệt, tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và học sinh về Chương trình GDPT tổng thể, chương trình môn học, chương trình giáo dục địa phương và các hoạt động giáo dục khác trong Chương trình GDPT.

- Tăng cường giới thiệu, viết bài đăng trên zalo, website của nhà trường các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện chương trình, về những gương điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy học; đồng thời, biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT của nhà trường để động viên, khuyến khích.

- Tổ chức tuyên truyền thông qua các hoạt động tập thể: hội, họp; chào cờ; sinh hoạt lớp; họp phụ huynh….

2.2. Chuẩn bị đội ngũ nhà giáo, nhân viên

- Căn cứ hệ thống các môn học, chuyên đề học tập, hoạt động giáo dục và thời lượng của mỗi môn học, cấp học theo Chương trình GDPT, tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng, xác định số lượng giáo viên thừa, thiếu theo từng môn học, cấp học trong nhà trường. Trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng có hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có, xây dựng kế hoạch tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế giáo viên phù hợp với thực tế nhà trường.

- Tham mưu Sở GD&ĐT trong việc xây dựng, bố trí sắp xếp, bổ sung biên chế giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và chất lượng để thực hiện Chương trình GDPT trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, CBQL theo kế hoạch của Sở GD&ĐT và yêu cầu thực tế nhà trường;

- Lựa chọn đội ngũ CBQL, giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng theo Kế hoạch số 270/KH-BGDĐT ngày 02/5/2018 của Bộ GD&ĐT và kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại địa phương, đảm bảo 100% giáo viên được phân công dạy Chương trình GDPT có chứng chỉ hoàn thành chương trình bồi dưỡng, tập huấn trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng lớp học, cấp học theo lộ trình.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của nhà trường trong việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên, CBQL đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT.

2.3. Công tác chuẩn bị CSVC, thiết bị dạy học

- Tiếp tục rà soát, đánh giá, kiến nghị trang bị CSVC&TBDH giai đoạn 2019-2025, định hướng đến năm 2030 để đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT theo các Đề án xây dựng, sửa chữa, mua sắm CSVC&TBDH của Sở GD&ĐT hướng dẫn.

- Rà soát, sắp xếp để sử dụng hiệu quả CSVC, TBDH hiện có.

- Tổ chức rà soát, xác định nhu cầu đầu tư, sửa chữa CSVC, mua sắm bổ sung đồ dùng, TBDH để thực hiện Chương trình GDPT, trình cấp có thẩm quyền xem xét đảm bảo theo lộ trình thực hiện của Sở GD&ĐT và nhu cầu thực tế của nhà trường.

2.4. Xây dựng, thực hiện chương trình giáo dục địa phương

- Tham gia các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên về nội dung, chương trình, tài liệu giảng dạy giáo dục địa phương theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức triển khai thực hiện giảng dạy nội dung, chương trình giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT đúng quy định và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

2.5. Công tác kiểm tra, giám sát

Kiểm tra, đánh giá tiến độ triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị để có biện pháp điều chỉnh, bổ sung và kịp thời báo cáo Sở GD&ĐT có chỉ đạo điều chỉnh, và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

2.6. Kinh phí thực hiện

- Thực hiện có hiệu quả nguồn kinh phí được cấp hàng năm, trong đó tập trung nguồn kinh phí để đầu tư, sửa chữa CSVC, mua sắm TBDH, sách giáo khoa; đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên.

- Thực hiện huy động các nguồn lực xã hội theo Nghị quyết số 35/NQ-CP, ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho GD&ĐT giai đoạn 2019-2025.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**3.1. Lãnh đạo nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT của nhà trường theo kế hoạch của Sở GD&ĐT phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Phối hợp với chính quyền địa phương làm tốt công tác truyền truyền, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến toàn thể CBQL, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của trường; tổ chức cho CBQL, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình GDPT.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên từng môn học, lớp học; đề xuất kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT theo lộ trình, trước mắt tập trung chuẩn bị đội ngũ giáo viên cho chương trình mới đối với lớp 6 (năm học 2021-2022) và lớp 10 (năm học 2022-2023) đảm bảo có đủ giáo viên dạy các bộ môn, đặc biệt là giáo viên ngoại ngữ 2, âm nhạc, mĩ thuật.

- Chọn cử đội ngũ giáo viên có chất lượng tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức, đảm bảo 100% giáo viên được phân công dạy Chương trình GDPT có chứng chỉ hoàn thành chương trình bồi dưỡng, tập huấn trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng lớp học, cấp học theo lộ trình.

- Rà soát, sắp xếp CSVC, TBDH hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư CSVC, mua sắm bổ sung TBDH trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

- Xây dựng chương trình chi tiết môn học trên cơ sở chương trình khung của Bộ GD&ĐT theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Chủ động theo dõi tiến độ triển khai thực hiện Chương trình GDPT, đồng thời dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất giải pháp giải quyết khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch để có biện pháp điều chỉnh, bổ sung và kiến nghị cấp trên chỉ đạo trong quá trình thực hiện.

- Phát hiện nhân tố tích cực trong việc thực hiện kế hoạch để khen thưởng, nhân rộng; đồng thời nhắc nhở, phê bình những cá nhân, tập thể thực hiện không tốt kế hoạch chung của nhà trường.

**3.2. Tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn trong nhà trường**

- Chủ động phối hợp với lãnh đạo nhà trường trong việc tuyên truyền, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến toàn thể CBQL, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của trường; tổ chức cho CBQL, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình GDPT.

- Theo dõi việc thực hiện kế hoạch của nhà trường, các nhân, tập thể để tham mưu và đề xuất giải pháp tốt; đồng thời khen thưởng, kỷ luật những điển hình tốt và chưa tốt.

- Các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện kế hoạch trong phạm vi đơn vị tổ, đặc biệt là công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho tổ viên.

- Tổ Văn phòng, tổ CSVC có trách nhiệm tham mưu về công tác tài chính, CSVC&TB cho Hiệu trưởng để thực hiện kế hoạch tốt nhất.

**3.3. Thành viên Hội đồng sư phạm**

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch chung của nhà trường về việc thực hiện chương trình GDPT mới theo lộ trình.

- Tích cực nâng cao tinh thần tự học, tự rèn luyện về chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT mới.

- Tham gia nghiêm túc, có hiệu quả các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.

- Xác định rõ ràng, đầy đủ và sâu sắc về việc thực hiện chương trình GDPT để có trách nhiệm cao nhất trong quá trình thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT của trường THCS&THPT Lý Văn Lâm, nhà trường yêu cầu Trưởng các tổ chức đoàn thể, các tổ trực thuộc chủ động triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, yêu cầu báo cáo Hiệu trưởng để kịp thời có biện pháp giải quyết hoặc kiến nghị cấp trên giải quyết./.

***Nơi nhận:* Hiệu trưởng**

- Sở GD&ĐT;

- Lưu VP.

**Thi Văn Trí**