SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS&THPT LÝ VĂN LÂM Độc lập – Tự do - Hanh phúc**

Số: 03 /KH-THPT *Lý Văn Lâm, ngày 13* *tháng 9 năm 2019*

**KẾ HOẠCH**

**Phòng, chống bạo lực học đường trong trường học**

năm 2019 và năm học 2019-2020

Thực hiện Kế hoạch số 1745/KH-SGDĐT ngày 3/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học “Thầy mẫu mực, sáng tạo; trò chăm ngoan học giỏi”; thực hiện tốt việc ký cam kết thi đua thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học tỉnh Cà Mau năm học 2019-2020 và tăng cường các giải pháp phòng, chổng bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, an toàn trường học, trường THCS&THPT Lý Văn Lâm xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong trường học năm 2019 và năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1.1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh về công tác đấu tranh phòng, chống bạo lực học đường, cảnh báo hậu quả của bạo lực học đường mang đến;

- Trang bị cho học sinh kỹ năng tự phòng ngừa xảy ra bạo lực, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

1.2. Yêu cầu

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục, đảm bảo có sự phối hợp chặt chẽ, giữa nhà trường với các cấp, các ngành ở địa phương và gia đình người học;

- Phát huy hiệu quả vai trò nêu gương của cán bộ, nhà giáo và sự chủ động, tích cực của học sinh trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh;

- Phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên trong trường học nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của cán bộ quản lí, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

1.3. Chỉ tiêu

- 100% CC, VC&NLĐ, học sinh thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học và cam kết thi đua thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học tỉnh Cà Mau năm học 2019-2020;

- 100% CC, VC&NLĐ, học sinh thực hiện Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng cơ chể phối hợp với các cơ quan chức năng địa phương trong phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý các vụ bạo lực học đường.

**II. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của CC, VC, NLĐ và học sinh, gia đình học sinh và cộng đông về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại học sinh; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực trẻ em trên môi trường mạng; giáo dục trực quan thông qua các hỉnh ảnh, pa nô, áp phích, khẩu hiệu trong khuôn viên trường học cho CC, VC, NLĐ và học sinh, và gia đình học sinh; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh;

- Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường;

- Biểu dương, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng và thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường;

- Phát huy vai trò nòng cốt của tổ chức Công đoàn, tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường, đặc biệt là nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, qua đó kịp thời nắm bắt những thông tin ban đầu, những biểu hiện bât thường của học sinh để kịp thời đưa ra giải pháp thích hợp đê xử lý các tình huống xảy ra.

2.2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình sách giáo khoa

- Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung chương trình môn học, hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;

- Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch nhà trường;

- Giáo dục trang bị kiến thức, rèn luyện kĩ năng về phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo hành trẻ em trên môi trường mạng cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh và gia đình học sinh.

2.3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên trong các đơn vị, trường học

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền đối với công tác phòng, chống bạo lực học đường trong trường . Nâng cao năng lực về kiến thức, kĩ năng thực hiện phòng, chống bạo lực học đường cho CC, VC, NLĐ và học sinh, gia đình học sinh;

- Rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm qui chế chuyên môn, nghiệp vụ; gắn trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, đặc biệt là người đứng đầu trong trường trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; xử lí nghiêm theo qui định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh;

- Củng cố và nâng cao năng lực đội ngũ viên chức, nhân viên làm công tác bảo vệ, chăm sóc học sinh, cán bộ làm công tác tư vấn tâm lí trường học về công tác phòng, chống bạo lực học đường;

- Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của giáo dục gia đình đối với học sinh; ngăn chặn phòng, ngừa phối hợp giải quyết kịp thời các hành vi vi phạm về bạo lực học đường.

2.4. Các hoạt động bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng ngừa bạo lực học đường

- Triển khai thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xừ văn hóa trong trường học và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả cam kết thi đua thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học tỉnh Cà Mau năm học 2019-2020. Hằng năm, cam kết với cơ quan quản lí cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực;

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lí trong các trường; thực hiện tham vấn, tư vấn cho học sinh có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực;

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, có tính cộng đồng- xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mĩ lành mạnh, giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, kĩ năng giao tiếp, ứng xử, hình thành và phát triển nhân cách;

- Tổ chức tọa đàm, giao lưu, hội nghị và các hình thức phù hợp khác để cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường về công tác phòng, chống bạo lực học đường;

- Thường xuyên đánh giá mức độ, nguy cơ, hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ kịp thời;

- Xây dựng qui chế phối hợp giữa các đơn vị, trường học với chính quyền địa phương, đặc biệt là công an địa phương để đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường;

- Kịp thời cung cấp thông tin hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục học sinh; tổ chức kí cam kết giữa nhà trường với gia đình học sinh và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

2.5. Kiểm tra, giám sát và xử lí về bạo lực học đường

- Làm tốt công tác kiểm tra việc thực hiện các văn bản qui phạm pháp luật của CC, VC, NLĐ và học sinh; phát hiện xử lí kịp thời những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường trong trường;

- Thiết lập các kênh thông tin về phòng, chống bạo lực học đường như: Hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát... Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập các kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lí, xử lí các tình huống liên quan đến bạo lực học đường.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**3.1. Lãnh đạo trường**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phòng, chống bạo lực học đường của đơn vị năm 2019 và năm học 2019-2020 phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương; tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả và báo cáo về Sở GD&ĐT theo qui định;

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường với địa phương, đặc biệt là Công an thành phố Cà Mau, công an xã để đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường;

- Xây dựng các tổ, đội, nhóm trong trường học như: Đội Cờ đỏ, Đội Thanh niên tình nguyện... nhằm tăng cường kiểm tra việc thực hiện nề nếp của học sinh; kiểm tra các thời điểm trước giờ học, giờ ra về tại khu vực cổng trường, kịp thời ngăn chặn hành vi bạo lực học đường có thể xảy ra; kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lí nghiêm các hành vi vi phạm theo qui định của pháp luật;

- Tổ chức cho học sinh và phụ huynh học sinh kí cam kết không thực hiện hoặc lôi kéo, kích động các hành vi bạo lực học đường;

- Chịu trách nhiệm chính trước Sờ GD&ĐT vê công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường của đơn vị.

**3.2. Công đoàn cơ sở, Đoàn thanh niên, Hội thanh niên và Đội TNTP**

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường để thực hiện kế hoạch.

- Chủ động tuyên truyền trong đội ngũ và học sinh về phòng chống bạo lực học đường.

- Xây dựng các chủ đề, hoạt động tập thể để hiện thực hóa kế hoạch phòng chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện của nhà trường và chức năng, nhiệm vụ của tổ chức đoàn thể.

- Đoàn thanh niên, Đội TNTP…chỉ đạo chi đoàn, chi đội, đội cờ đỏ trong việc theo dõi biểu hiện vi phạm bạo lực trong trường của học sinh.

- Lập Đội thanh niên tình nguyện để tuyên truyền, kiểm tra, giám sát việc thục hiện phòng chống bạo lực học đường.

- Lập các kênh thông tin để nắm bắt tình hình vi phạm, phản hồi với nhà trường và phụ huynh.

**3.3. Giáo viên**

- Hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch của nhà trường.

- Không vi phạm những điều nhà giáo không được làm.

- Luôn là tấm gương cho đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh về việc phồng, chống bạo lực học đường.

- Tham mưu cho nhà trường để thực hiện tốt kế hoạch.

- Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn phụ huynh và học sinh thực hiện ký cam kết không vi phạm bạo lực học đường.

- Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn, tuyên truyền về việc phòng chống bạo lực học đường cho phụ huynh và học sinh lớp chủ nhiệm.

**3.4. Học sinh**

- Hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch của nhà trường.

- Không vi phạm những điều học sinh không được làm.

- Phát hiện và báo cho thầy, cô giáo, nhà trường những trường hợp vi phạm bạo lực học đường.

- Hướng dẫn cho cha mẹ, người thân về tác hại của việc vi phạm bạo lực đối với trẻ em.

**3.5. Thời gian thực hiện**

- Thực hiện thường xuyên trong năm học thông qua các cuộc họp, các hoạt động tập thể.

- Tổ chức hoạt động trọng điểm vào các thời điểm cao trào thi đua của năm học 2019-2020.

Trên đây là Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong trường học năm 2019 và năm học 2019-2020, Hiệu trưởng nhà trường đề nghị Qúy thầy cô giáo và học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

***Nơi nhận:***

* Sở GDĐT; **Hiệu trưởng**
* HĐSP;
* Học sinh;
* Lưu: VT,.

Thi Văn Trí