SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG THCS&THPT LÝ VĂN LÂM **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 12/KH-THPT Lý Văn Lâm, ngày *05* tháng 3 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tuyên truyên công tác cải cách hành chính và kiểm soát

thủ tục hành chính năm 2020 của Trường THCS & THPT Lý Văn Lâm

Căn cứ Kế hoạch số 344/KH-SGDĐT ngày 27/02/2020 của Giám đốc Sở GD&ĐT về việc Ban hành Kế hoạch tuyên truyền công tác cải cách hành chính và kiểm soát thủ tục hành năm 2020 trên địa bàn tỉnh Cà Mau;

Căn cứ Kế hoạch số 11/KH-TPT ngày 17/02/2020 về việc ban hành Kế hoạch Cải cách hành chính năm 2020 của Trường THCS & THPT Lý Văn Lâm,

Trường THCS & TPT Lý Văn Lâm ban hành Kế hoạch tuyên truyền công tác cải cách hành chính (CCHC) và kiểm soát thủ tục hành chính (TTHC) năm 2020 của nhà trường như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ ĐỐI TƯỢNG** **TUYÊN TRUYỀN**

**1.1**. **Mục đích**

**-** Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của công chức, viên chức và học sinh của nhà trường về ý nghĩa, mục tiêu của CCHC, tạo sự đồng thuận trong hành động để thực hiện có hiệu quả công tác CCHC củangành và nhà trường.

**-** Nâng cao tính chuyên nghiệp, tinh thần, thái độ phục vụ, văn hóa giao tiếp; chất lượng, hiệu quả giải quyết công việc; đảm bảo quyền giám sát của cá nhân, tổ chức đối với trách nhiệm của nhà trườngnhằm góp phần nâng cao sự hài lòng của tổ chức, phụ huynh và học sinh đối với sự phục vụ của nhà trường.

**-** Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, chi ủy và đoàn thể; công chức, viên chức, học sinh tích cực tham gia công tác tuyên truyền về CCHC để thực hiện tốt Kế hoạch cải CCHC năm 2020 đã đề ra.

**1.2. Yêu cầu**

-Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến kịp thời, đầy đủ các thông tin, nội dung về CCHC của Trung ương, của tỉnh và của ngành GD&ĐT Cà Mau.

-Đáp ứng kịp thời nhu cầu nắm bắt, tìm hiểu thông tin về CCHC cho công chức, viên chức, người lao động và người học của nhà trường.

- Bám sát Kế hoạch Cải cách hành chính của Sở GD&ĐT và của nhà trường để tổ chức tuyên truyền bằng các hình thức, nội dung và thời gian phù hợp với hoạt động của nhà trường.

**1.3. Đối tượng tuyên truyền**

Đối tượng tuyên truyền của Kế hoạch là công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong nhà trường.

**II. NỘI DUNG NHIỆM VỤ, HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN**

Bám sát nội dung tuyên truyền trong Kế hoạch của Sở GD&ĐT và nội dung Cải cách hành chính theo Kế hoạch số 11/KH-THPT của nhà trường để tổ chức phù hợp với thực tế và có kết quả cao nhất, trong đó chú trọng những nội dung và hình thức tuyên truyền sau đây:

- Tăng cường công tác tuyên truyền nhiêm vụ cải cách hành chính bằng những hình thức phù hợp: thông qua các cuộc hội, họp, sinh hoạt tập thể của nhà trường; băng ron; áp phích…

- Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng về tầm quan trọng, ý nghĩa, mục tiêu và tác động của CCHC đến phát triển kinh tế - xã hội nói chung và giáo dục và đào tạo nói riêng; các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác cải cách hành chính.

- Công khai, minh bạch đầy đủ các quyết định công bố thủ tục hànhchính, các văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực quản lý của Sở GD&ĐT và nhà trường.

- Niêm yết công khai, minh bạch đầy đủ, rõ ràng, dễ tiếp cận các quy định, TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết tại Trung tâm Giải quyết thủ tục hành chính tỉnh; Bộ phận Tiếp nhận và Trả kết quả và trên cổng, Trang Thông tin điện tử của Sở GD&ĐT.

- Thông tin, tuyên truyền địa chỉ, sổ điện thoại “đường dây nóng” về CCHC; thông tin, hướng dẫn, truy cập, tra cứu tình trạng giải quyết hồ sơ trên môi trường mạng và thông qua ứng dụng Zalo trong giải quyết TTHC; cách thức phản ánh, kiến nghị về quy định hành chính theo Quyết định số 55/2018/QĐ-UBND ngày 28/12/2018 cua UBND tỉnh Cà Mau.

- Tăng cường phối họp đưa tin, bài phản ánh, tuyên truyền CCHC và hoạt động của ngành.

- Tuyên truyền về: tình hình, kết quả triển khai các Nghị quyết Hội nghị Trung ương lần thứ 6 và Hội nghị Trung ương lần thứ 7 khóa XII vê đổi mới, sắp xếp lại tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; đổi mới quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; tình hình, kết quả triển khai các quy định của pháp luật vê quản lý, tuyên dụng, sử dụng, công tác đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyên, điêu động, chính sách thu hút, đãi ngộ nguồn nhân lực chất lượng cao; ý thức tô chức, kỷ luật, đạo đức trong thực thi công vụ của công chức, viên chức và người đứng đâu trong các đơn vị, trường học; quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức của ngành trong thực hiện công vụ, nhiệm vụ, đặc biệt là trong giải quyết TTHC cho cá nhân, tổ chức; các văn bản chỉ đạo, điều hành của Trung ương, của tỉnh triển khai thực hiện Chương trình tổng thể CCHC nhà nước giai đoạn 2011 - 2020 trên địa bàn tỉnh; các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về CCHC; tuyên truyền nâng cao hiểu biết của người dân về cơ chế một cửa, một cửa liên thông, dịch vụ công trực tuyến đang được triển khai trên địa bàn tỉnh; tình hình và kết quả ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động của các cơ quan Sở GD&ĐT và các Phòng GD&ĐT và nhà trường; kết quả thực hiện công tác CCHC của ngành Giáo dục tỉnh Cà Mau; các mô hình, cơ chế đang thí điểm trong quá trình thực hiện CCHC, các điển hình gương tốt, việc tốt trong ngành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch tuyên truyền CCHC và kiểm soát TTHC năm 2020, tổ chức chỉ đạo triển khai trong phạm vi nhà trường.

- Bố trí công chức, viên chức có năng lực, hiểu biết kiến thức pháp luật để thực hiện tuyên truyền, hướng dẫn và báo cáo tình hình thực hiện công tác CCHC của đơn vị.

**-** Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn báo chí để cung cấp thông tin về hoạt động CCHC có liên quan đến đơn vị. Đồng thời, gắn công tác tuyên truyên CCHC với công tác thi đua, khen thưởng trong hoạt động của đơn vị, trường học.

**-** Bố trí kinh phí thực hiện tuyên truyền CCHC trong ngân sách đơn vị, đồng thời có biện pháp huy động các nguồn kinh phí ngoài ngân sách theo quy định pháp luật để hỗ trợ công tác tuyên truyền.

**-** Tham mưu tổ chức lồng ghép các lớp tập huấn, giới thiệu các kiến thức cơ bản về cải CCHC, định hướng và nâng cao nhận thức về CCHC cho đội ngũ công chức, viên chức trong đơn vị, trường học.

**-** Chủ động chỉ đạo việc phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền CCHC phù hợp.

**-** Thiết lập kênh tiếp nhận, phản hồi ý kiến, kiến nghị của cá nhân, tổ chức về các quy định liên quan đến CCHC trên Trang tin điện tử của đơn vị. Lồng ghép công tác tuyên truyền CCHC vào công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật thông qua các cuộc họp định kỳ, bồi dưỡng, tập huấn tại đơn vị.

**3.2. Các tổ chức đoàn thể và tổ chuyên môn**

**-** Trưởng các tổ chức đoàn thể, chuyên môn chịu trách nhiệm thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ.

- Tham mưu cho lãnh đạo trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính.

**3.3. Thành viên trong hội đồng sư phạm**

Thực hiện tốt vai trò các nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ cải cách và tuyên truyền cải cách hành chính của nhà trường.

Tăng cường vai trò gương mẫu, đặc biệt là của người đứng đầu các bộ phận trong việc thực hiện cải cách hành chính.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền công tác CCHC và kiểm soát TTHC năm 2020 của Trường THCS & THPT Lý Văn Lâm. Hiệu trưởng đề nghị mọi thành viên của Hội đồng Sư phạm nghiêm túc thực hiện./.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

***-*** Sở GD&ĐT;

- Chi ủy;

- HĐSP;

- Lưu: VT. Thi Văn Trí