

Số: 2055 /SGDĐT-GDTrH-GDTrH

Cà Mau, ngày 16 tháng 9 năm 2015

V/v hướng dẫn xây dựng Kế hoạch dạy học  
theo định hướng phát triển năng lực  
phẩm chất của học sinh

Kính gửi:

- Các Phòng GDĐT huyện, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông.

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng; tiếp theo Công văn số 225/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 03/02/2015 về Hướng dẫn đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên và xây dựng Kế hoạch dạy học, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng Kế hoạch dạy học từ năm học 2015-2016 như sau:

### A. QUY ĐỊNH CHUNG

- Kế hoạch dạy học được xây dựng theo *bài học* hoặc *chủ đề dạy học* (chủ đề có thể là một tiết hoặc nhiều tiết học).
- Kế hoạch dạy học được xây dựng trên cơ sở *phân phối chương trình giáo dục nhà trường do giáo viên xây dựng*.

### B. MỘT SỐ YÊU CẦU

#### I. Mục tiêu dạy học

- Đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng nội dung dạy học; tùy từng đối tượng học sinh để phát triển kiến thức ở 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao). Mục tiêu phải viết riêng cho từng tiết.
- Tùy vào các chủ đề dạy học để hình thành và phát triển các kỹ năng: *Kỹ năng quan sát, kỹ năng thu nhận và xử lý thông tin, kỹ năng phân tích và tổng hợp, kỹ năng thực hành, kỹ năng thuyết trình,...* qua đó hình thành nhân cách, phẩm chất, năng lực học sinh. Cụ thể:

#### > Kiến thức

Kiến thức nào giáo viên mong đợi học sinh đạt được khi kết thúc bài học?  
*Sau bài học, học sinh...*

#### > Kỹ năng

Kỹ năng nào giáo viên mong đợi học sinh đạt được khi kết thúc bài học?  
*Sau bài học, học sinh...*

#### > Thái độ

Bài học này chú trọng rèn luyện thái độ nào cho học sinh?  
*Sau bài học, học sinh ý thức về...*

#### II. Câu hỏi quan trọng

- Những câu hỏi nào nhấn mạnh đến sự hiểu biết, đem lại sự thay đổi của quá trình học tập?

- Liệt kê các câu hỏi mà bài học có thể trả lời. Các câu hỏi kiểm tra bài cũ (nếu có) phải liên quan đến nội dung bài học và các câu hỏi bao quát (vận dụng và tìm tòi mở rộng) để học sinh có thể ứng dụng kiến thức, kỹ năng học được vào thực tế cuộc sống.

### III. Phương án đánh giá

#### ➤ Bảng chứng đánh giá

- Bảng những cách nào học sinh có thể thể hiện được mức độ hiểu của mình sau bài học?

- Liệt kê các hình thức đánh giá (bài tập ứng dụng, quan sát, bài tập viết, câu đố,...) và các công cụ đánh giá (đánh giá bằng nhận xét, đánh giá theo thang điểm, đánh giá bằng điền phiếu có/không, hay đánh giá theo hồ sơ học tập).

#### ➤ Thời điểm đánh giá

- Trong bài giảng.

- Sau bài giảng.

### IV. Đồ dùng dạy học

Liệt kê các tư liệu, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho bài học.

### V. Các hoạt động dạy và học

- Các hoạt động dạy và học nào được triển khai để giúp học sinh đạt được những mục tiêu mong đợi?

- Các tài liệu, phương tiện nào cần được sử dụng để hỗ trợ học sinh học tập?

- Mô tả cụ thể các hoạt động của bài học, bao gồm: Thời gian, nội dung, diễn biến hoạt động và tư liệu/đồ dùng được sử dụng.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Đối với các trường THCS, THPT có giáo viên dạy học theo mô hình trường học mới Việt Nam, xây dựng *Kế hoạch dạy học* (thay cho giáo án) từ năm học 2015-2016.

- Đối với các trường THCS, THPT và giáo viên không thực hiện dạy học theo mô hình trường học mới tùy theo điều kiện, tình hình của nhà trường, Hiệu trưởng tổ chức cho giáo viên tiếp cận việc xây dựng *Kế hoạch dạy học* (thay cho giáo án), có thể vận dụng thực hiện trong năm học 2015-2016. Từ năm học 2016-2017, *Kế hoạch dạy học* (thay cho giáo án) sẽ được áp dụng chung cho toàn tỉnh.

Nhận được Công văn này, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTrH-GDTrX) để kịp thời hỗ trợ, phối hợp giải quyết../.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT ;
- Các phòng chức năng;
- Lưu: VT, Phòng GDTrH-GDTrX.



KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC

Lê Hoàng Dự

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC

(Kèm theo Công văn số 2055/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 16/9/2015 của Sở GDĐT)

Tên bài dạy (chủ đề):

Tiết theo PPCT:

Môn học:

Lớp:

Họ và tên giáo viên:

### I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học, người học...

-

-

2. Kỹ năng

Sau bài học, người học có thể...

-

-

3. Thái độ

Sau bài học, người học ý thức về...

-

-

### II. HỆ THỐNG CÂU HỎI

1.

2.

### III. PHƯƠNG ÁN ĐÁNH GIÁ

### IV. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

### V. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

Nội dung	Mô tả hoạt động của thầy và trò		Tư liệu, phương tiện, đồ dùng
	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
Hoạt động 1, thời gian:			
	.....		
Hoạt động 2, thời gian:			
.....			
Hoạt động 3, thời gian:			
Hoạt động ..., thời gian:			

### VI. RÚT KINH NGHIỆM

Ký duyệt